

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36
(МКДОУ д/с №36)
301608, Тульская область, Узловский район, деревня Хитрово, дом 53
Телефон: (48731)9-29-23, e-mail: mkdouds36.uzl@tularegion.org**

Заведующий МКДОУ д/с №36
_____ Е.А. Джауметова

**Публичный доклад заведующего о деятельности
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детского сада №36
(МКДОУ д/с №36)
за 2021-2022 учебный год**

Узловский район, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
4. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ
7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
9. РАСХОДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ
10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 (МКДОУ д/с №36) расположен по адресу: Тульская область, Узловский район, деревня Хитрово, дом 53, введен в эксплуатацию с 01.10.1967 г.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель МКДОУ д/с №36: Комитет образования МО Узловский район.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная от 09.10.2015г. №0133/02775.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы учреждения круглосуточный пятидневный с 7:00 понедельника до 19:00 пятницы (выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни).

Для воспитанников организовано шестипразовое питание.

Электронная почта: mkdouds36.uzl@tularegion.org

Сайт: <http://uzlovaya36.russia-sad.ru>

Ф.И.О. руководителя: Джауметова Елена Анатольевна

МКДОУ д/с №36 расположен удаленно от города, в живописной лесной зоне, в шаговой доступности находится пруд, лес, поле.

Детский сад имеет индивидуальное отопление, тепловой режим соблюдается.

2. Структура управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет.

3. Материально-техническая база

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, книжные, уголки двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Основными помещениями ДООУ являются: игровое помещение, пищеблок, объединенный физкультурно - музыкальный зал, учебный класс. Зал для проведения музыкальных и спортивных занятий оснащен всем необходимым оборудованием: синтезатором, спортивным инвентарем, музыкальными и шумовыми инструментами, разнообразными костюмами для детей и взрослых.

ДООУ оснащено техническими средствами:

- электрическое фортепиано – 1;
- музыкальный центр – 2;
- телевизор – 1;
- видеомаягнитофон – 1;
- ноутбук – 2;
- планшетные компьютеры – 5;
- принтер – 1;
- МФУ – 1;
- интерактивная доска – 1;
- проектор – 1;
- интерактивный стол - 1.

В 2021 году улучшилась материально – техническая база дошкольного учреждения: приобретено уличное детское игровое оборудование.

На территории детского сада оформлены: «Аллея Победы», игровые зоны «Птичья столовая», «Лесная полянка», игровая площадка, спортивная площадка, клумбы, огород. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы.

4. Предметно-развивающая среда

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

5. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 66,67 %. Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога: 2 воспитателя. Потребность 0,25 ставки музыкальный руководитель.

Качественные характеристики педагогических кадров:

Критерии оценки качества	Количество	%
Укомплектование кадрами	2	66,67 %
Высшее образование	0	0%
Специальное педагогическое	2	66,67%
Высшая категория	0	0 %
Первая категория	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	2	66,67%

6. Сведения о воспитанниках

В МКДОУ д/с № 36 функционирует 1 разновозрастная группа. Общее количество воспитанников к окончанию 2021-2022 учебного года составило 15 человек, из них 8 девочек и 7 мальчиков.

7. Осуществление образовательной и воспитательной деятельности

Особенности образовательной деятельности связаны с разновозрастным составом детей. В 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по 3 возрастным подгруппам: младшая подгруппа, средне-старшая подгруппа и подготовительная подгруппа.

Существующий учебный план определяет учебно-воспитательную деятельность детей на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю. На основе учебного плана составлено расписание занятий, НОД проводилась по возрастным подгруппам. Занятия и нагрузка на них определяется в соответствии с СанПином. В середине каждого занятия проводится физкультминутка. Период пребывания ребенка в детском саду определяется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованиями СанПина.

ДОУ работает круглосуточно, для детей организовано 6-ти разовое питание. Блюда для детей стараемся разнообразить, для чего и существует 20-дневное перспективное меню, по которому разрабатывается меню на каждый день.

Содержание воспитания и образования осуществляется по основной образовательной программе, разработанной на основе программы «Детство».

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МКДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 3 возрастные подгруппы, 15 воспитанников МКДОУ.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: ***высокий, средний, низкий***

- высокий уровень - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- средний уровень - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- низкий уровень - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных подгрупп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МКДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе подгруппы, наиболее низкие показатели в младшей подгруппе.

Всего по детскому саду:

Высокий уровень: 57 %

Средний уровень: 28 %

Низкий уровень: 15 %

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
итоговый показатель МКДОУ:

Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных подгрупп также среднем уровне.

<u>Итого «Социально-коммуникативное развитие»:</u>
Высокий уровень: 52 %
Средний уровень: 36%
Низкий уровень: 12 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программный материал **по образовательной области «Познавательное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных подгрупп повысился до высокого, но есть дети, которые показали слабые результат – это воспитанники младшей подгруппы.

<u>Итого «Познавательное развитие»:</u>
Высокий уровень: – 61 %
Средний уровень: – 17 %
Низкий уровень: - 22 %

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Речевое развитие»** находится в

основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной к школе подгрупп, наиболее низкие в младшей подгруппе.

Итого «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 42 %

Средний уровень: – 40 %

Низкий уровень: - 18 %

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»** имеет следующие результаты.

Итого по образовательной области

«художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 55 %

Средний уровень: – 35 %

Низкий уровень: - 10 %

Уровень освоен дошкольниками программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»**.

Итого по образовательной области

«Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 59 %

Средний уровень: – 29 %

Низкий уровень: - 12 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали положительную динамику в освоении знаний. Качество образования осуществляется на основе координации деятельности детей, в работе используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительной к школе групп. Наиболее низкие результаты в младшей подгруппе.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

С целью разностороннего, полноценного развития ребёнка, формирования у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям в ДОО решаются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение личностного развития ребенка;
3. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития.

Молодые родители во все века испытывали потребность получать поддержку в воспитании своих детей. В детском саду воспитанием детей занимаются педагоги-специалисты.

В семье, несмотря на постоянно возрастающий культурный уровень, взрослые члены семьи не всегда имеют достаточный уровень педагогических знаний, чтобы установить правильные отношения с ребенком. Поэтому воспитание в детском саду предусматривает не только непосредственно воспитательно-образовательную работу с детьми, но и широкую работу с родителями.

В социально - нравственном развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к своей стране и малой Родине (стране, родному краю, посёлку), к семье, уважения к пожилым людям, представителям других национальностей.

В ДОУ сложилась положительная динамика организации работы по обучению детей правилам дорожного движения.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры и успеха. Условия приближены к домашним. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Большую роль в ДОУ играет художественно – эстетическое воспитание. Обеспечить полноценное эстетическое воспитание в детском саду возможно лишь в тесном контакте с семьей. Индивидуальные беседы с родителями показали, что многие из них плохо ориентируются в вопросах эстетического воспитания и не придают ему особого значения. В подготовительной подгруппе уровень художественно-эстетического развития на высоком уровне у детей, которым в семье уделялось внимание художественной деятельности. Исходя из этого, было решено усилить пропаганду эстетического воспитания среди родителей, уделив особое внимание индивидуальным консультациям и наглядной агитации.

В 2021-2022 учебном году с целью привлечения родителей и пробуждения в них активности, проводились совместные детско-родительские выставки, педагоги и родители с воспитанниками участвовали в различных конкурсах. Все были награждены грамотами и сертификатами участников.

8. Анализ деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Одной из главных задач ДОУ является укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, воспитание культуры здоровья и основ здорового образа жизни. В детском саду созданы благоприятные санитарно –

гигиенические условия, соблюдается режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично- ориентированного подхода; организовано полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; в системе проводятся закаливающие мероприятия, утрення гимнастика. С целью совершенствования работы по физическому воспитанию, оптимизации двигательной активности детей разработана модель оптимального двигательного режима для разных возрастных групп.

1. Результаты осмотра детей (за 3 года)

Дети с пониженной остротой:	Годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- зрения	-	-	-
- слуха	-	-	-
-опорно- двигательного аппарата	-	-	-
дети, отстающие в физическом развитии	-	-	-

2. Распределение детей по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2019-2020	6	11			
2020-2021	5	14	1		
2021-2022	8	7			

3. Анализ заболеваемости (за 3 года)

	Годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего			
заболевания:			
инфекционные	-	-	-
хирургические	-	-	-
эндокринной системы	-	-	-
ЛОР	2	0	2
органов дыхания	5	10	12
органов пищеварения	-	-	-
мочевыводящих путей	-	-	-
прочие	-	-	-
травмы	-	-	-

4. Распределение по группам физкультуры (за 3 года)

	Годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
основная подготовка	17	20	15
специальная подготовка	-	-	-
освобождены	-	-	-

5. Противозидемиологические и профилактические мероприятия

- направление на проведение профилактических прививок;
- витаминизация: витамин «С»;
- закаливание: воздушное;
- физическое воспитание: зарядка, подвижные игры, физкультурные минутки, прогулки, экскурсии, физкультурные праздники

6. Организация питания:

- выполнение основных норм продуктов: нормы выполняются;
- сбалансированность питания: поддерживается;
- калорийность: в среднем 1620 ккал
- меню: имеется

ОБЩАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЗА 3 ГОДА по состоянию на 01.06.2022 г.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент часто болеющих детей	17	5	6
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	-	75	90
Процент детей с хроническими заболеваниями	-	-	-
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	-	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	-	-	-
Индекс здоровья	0,96	0,95	0,96

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ, ПОКАЗАТЕЛЯМ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

Количество детей, перешедших из 5 группы здоровья в 4 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 4 группы здоровья в 3 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 3 группы здоровья в 2 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 2 группы здоровья в 1 группу	-	-	-

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии со ст. 65 ч.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области» компенсация родительской платы составляет не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях и порядок ее выплаты устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации (**с 1 января 2021 г. 2420,00 рублей**). Право на получение компенсации имеет один из родителей

(законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми. По вопросу оформления компенсации следует обращаться в образовательное учреждение.

Расходы на одного воспитанника в день за питание в размере 108,86 рублей в день.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Родительская плата не взимается в случае отсутствия ребенка в образовательной организации без учёта выходных и праздничных дней.

9. Расходование финансовых средств.

Финансирование ДООУ осуществляется за счёт областных, бюджетных и внебюджетных средств. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Детского сада.

Из областного бюджета:

№ п/п	Приобретенный товар	Сумма (руб.)
1	Канцелярские товары	13634,92
2	Уличное спортивное оборудование	158228,00

Внебюджетное финансирование:

На внебюджетные средства (родительская плата) в 2021-2022 учебном году приобретено:

№ п/п	Приобретенный товар	Сумма (руб.)
	Чистящие и моющие средства	16416,00
	Мягкий инвентарь	5550,00

10. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Определить на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Повышать качество образования:
 - изучение и внедрение современных инновационных технологий в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к общеобразовательной программе;
 - повышение квалификации педагогических работников ДОУ;
 - проведение интеграции образовательных областей в целях познавательного развития дошкольников.
2. Активизировать работу по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости.
3. Продолжение работы по совершенствованию игрового пространства, как звена, необходимого в процессе усвоения ребенком тех или иных знаний. А именно, доукомплектовать спортивный комплекс, уличное игровое оборудование.
4. Заменить деревянные оконные блоки пластиковым стеклопакетом в туалетной комнате, музыкальном зале, учебном кабинете, в кабинете заведующего, в кабинете специалиста по закупкам, в буфетной.
5. Произвести косметический ремонт фундамента ДОУ.
6. Частично заменить кровлю ДОУ.

